

Die Papierfalter -RAP -Sodie

(Ansage)

(Gruppe 1)

(Gruppe 2)

(Gruppe 3)

(Gruppe 4)

(alle gemeinsam ganz laut)

**Das ist die
Papierfalter -RAP -sodie
von der Vier Be
an der
Hans Thoma Schule**

((Knalltüte))

Instrumente: Papier reiben (Vers) Papier stampfen (Refrain)

Einsatz: 1. **G**roßbuchstabe Einsatzende: 2. **G**roßbuchstaben

Organisation:

Jeder zweite Schüler bekommt 3 Bögen Papier, die auf den Tisch gelegt werden. Eines davon wird in die Hand genommen, um den Takt zu reiben (Vers) und zu stampfen (Refrain)

Wenn das Papier zerfetzt ist, wird es während des Vortrages einfach getauscht. Wer kein Papier hat, hält das Textblatt, damit immer zwei reinsehen können.

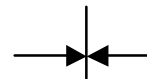
Wir sind die **V**ier B-Falter, brauche**n** keinen Federhalter.



Papier reiben

Wir sind **F**altmusikant**e**n, Origamigigant**e**n.

(Refrain, geflüstert:) PaPier ist **g**eduldig, 3 x



Papier stampfen

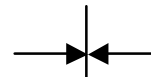
Wir sind die **O**rigami-Meister und wir falte**n** immer dreister,



Unser **D**odekaeder Ist au**S** Elefantenleder.

(Refrain)

PaPier ist **g**eduldig, 3 x

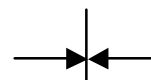


Wir nehmen **b**lau -rot-grüne Blätter und wir pfeifen auf das Wetter,
denn wir **W**arten auf Herrn Maier für die Origamifeier.



(Refrain)

PaPier ist **g**eduldig, 3 x



Wenn wir **f**alten, wird es lustig, wir sin**d** Origami-durstig

Und wir **Z**ählen nicht die Stund**e**n (Solo:) hab'nen Affen erfunden.

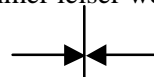


denn wir **f**alten mit Herrn Maier eine Schal**e** für die Eier.
doch die Zeit ist viel so kurz und die Mathe ist uns schnurz.

Hier keinen Takt mehr reiben

(Refrain jetzt von möglichst laut immer leiser werdend)

Papiier ist **g**eduldig,



Papiier ist **g**eduldig,

Papiier ist **g**eduldig,

Papiier ist **g**eduldig. (geflüstert)

Papiier ist **g**eduldig. (nur noch Mundbewegungen) (Knalltüte)

(Dann werfen die Kinder den fertigen Zauberwürfel oder sonstige Modelle in die Mitte)